

“北京市普通高中毕业生综合素质评价报告册”

生成和打印操作指南

一、数据项说明

“北京市普通高中毕业生综合素质评价报告册”共分为七个报告单。

1.1、报告册封面页

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	姓名	CMIS 系统中的学生姓名
2	性别	CMIS 系统中的学生性别
3	年龄	通过 CMIS 系统中学生出生年月自动计算
4	政治面貌	CMIS 系统中的学生政治面貌
5	班级	CMIS 系统中学生所在班级
6	教育 ID 号	CMIS 系统中的学生教育 ID 号
7	毕业学校	CMIS 系统中的学校名称
8	编号（封面页右上角）	CMIS 系统中校内编号

1.2、个性发展自我评价和特长成果

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	个性发展自我评价	北京市中小学综合素质评价平台中的个性与发展→个性与发展自我评价，需后期再录入后导入报告册（详见后文流程说明）
2	个性发展自我特长及成果	北京市中小学综合素质评价平台中的个性与发展→特长与成果展示，需后期再录入后导入报告册（详见后文流程说明）

1.3、研究性学习

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
----	-------	----------

1	研究性学习成果	北京市中小学综合素质评价平台中的综合实践活动 →研究性学习评价，需后期再录入后导入报告册（详见后文流程说明）
---	---------	---

1.4、高中学生评语表

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	评语表	北京市中小学综合素质评价平台或 CMIS 中的班主任评语，取每学年的下学期评语。

1.5、国家学生体质健康标准登记卡

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	所有信息	来自于 国家学生体质健康标准服务网 数据，可通过 CMIS 中的体质数据提取功能提取该数据

1.6、北京市中学生健康体检表

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	所有信息	来自于 北京市中小学生健康信息管理系统 ，可通过 CMIS 中的体检数据提取功能提取该数据，或自行在 CMIS 中导入。

1.7、成绩学分登记表

信息项对应表如下：

序号	信息项名称	对应系统中信息项
1	必修、选修及必选模块成绩与学分	任课老师或教务老师在北京市中小学综合素质评价平台中录入
2	统一会考成绩	第一步： 学校登录 高中会考信息管理系统 ->考籍及合格证管理->考籍成绩查询->导出统考成绩(课管)，导出 dbf 文件 第二步： 学校登录北京市中小学综合素质评价平台

		->成绩学分录入->开始录入->导入会考成绩，选择统一会考导入。
3	自主会考成绩	北京市中小学综合素质评价平台->成绩学分录入->开始录入->导入会考成绩，选择自主会考，下载模板，录入成绩后导入。

二、主要数据获取及操作步骤

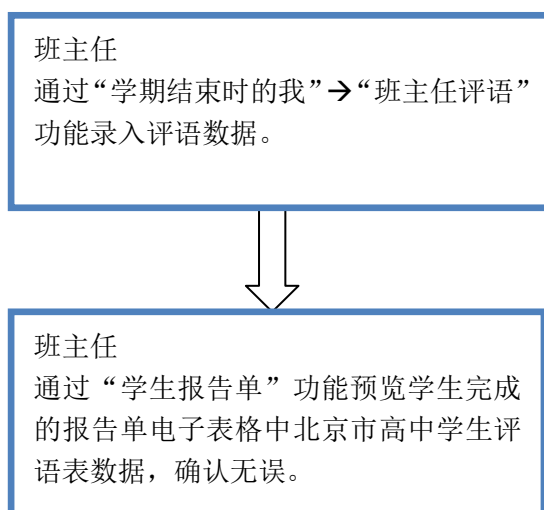
2.1、学生评语数据

所需权限：班主任

所操作的系统：北京市中小学综合素质评价平台或北京市中小学学籍管理云平台（CMIS）

描述：完成每个学年第二学期的班主任评语内容，该项对应学生报告册中北京市高中学生评语表

使用流程：



2.2、学生体质健康数据及体检数据

所需权限：体育老师、校医、班主任、系统管理员

所操作的系统：

北京市中小学综合素质评价平台

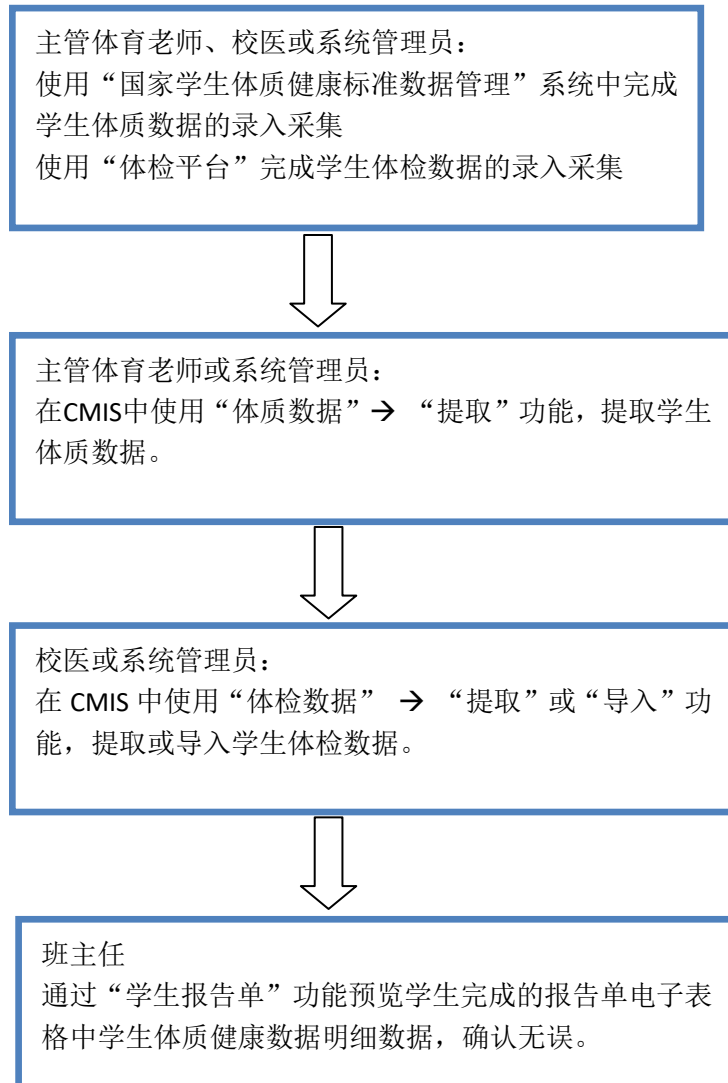
北京市中小学学籍管理云平台（CMIS）

国家学生体质健康标准数据管理系统（体质平台）

北京市中小学生健康信息管理系统（体检平台）

描述：将国家学生体质健康数据提取到系统中，对应学生报告册中学生体质健康数据明细

使用流程：



2.3、学生个性发展及特长成果、研究性学习数据

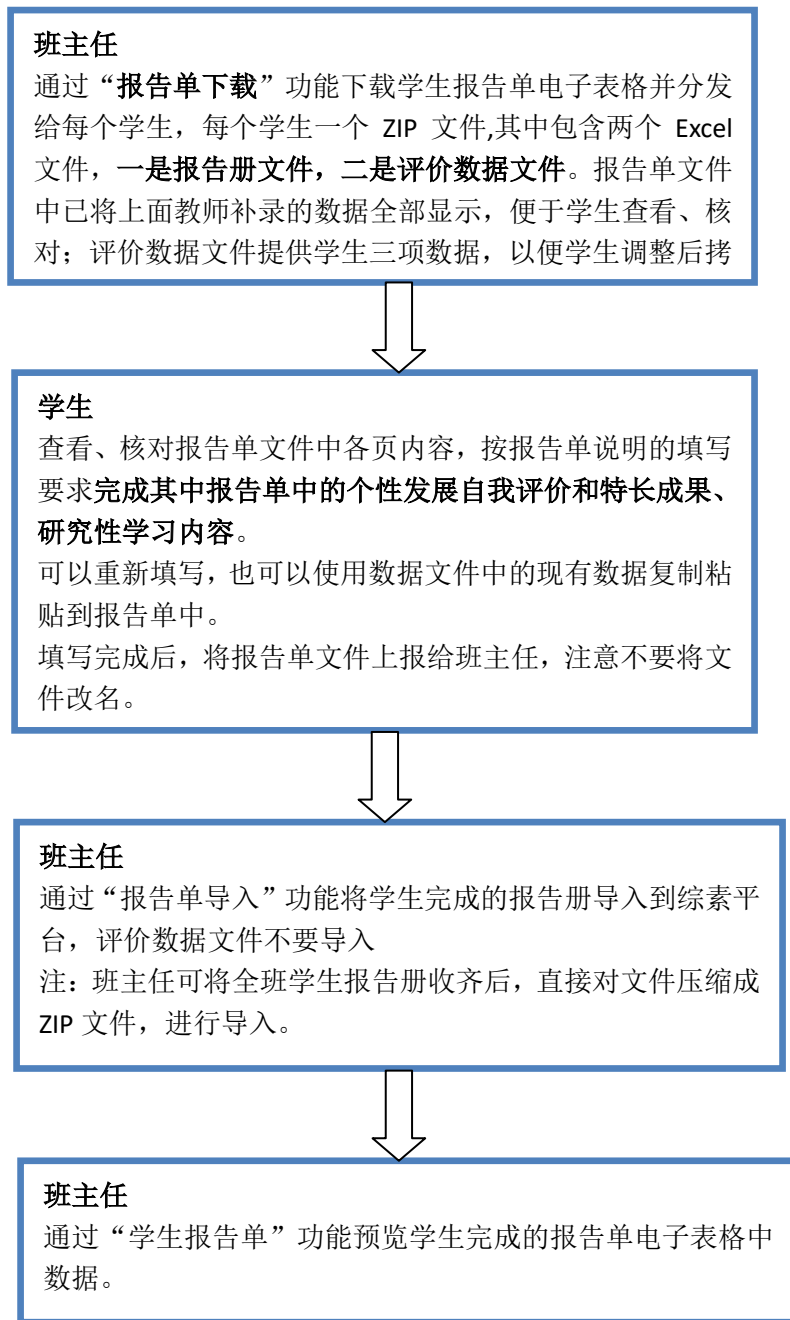
所需权限：学生、班主任

所操作的系统：

北京市中小学综合素质评价平台

描述：学生离线补录报告中“个性发展自我评价”、“个性发展特长及成果”、“研究性学习”三项数据内容。前两项数据在评语表及个性发展中，后一项数据在研究性学习中。

操作流程如下：



2.4、成绩学分登记表

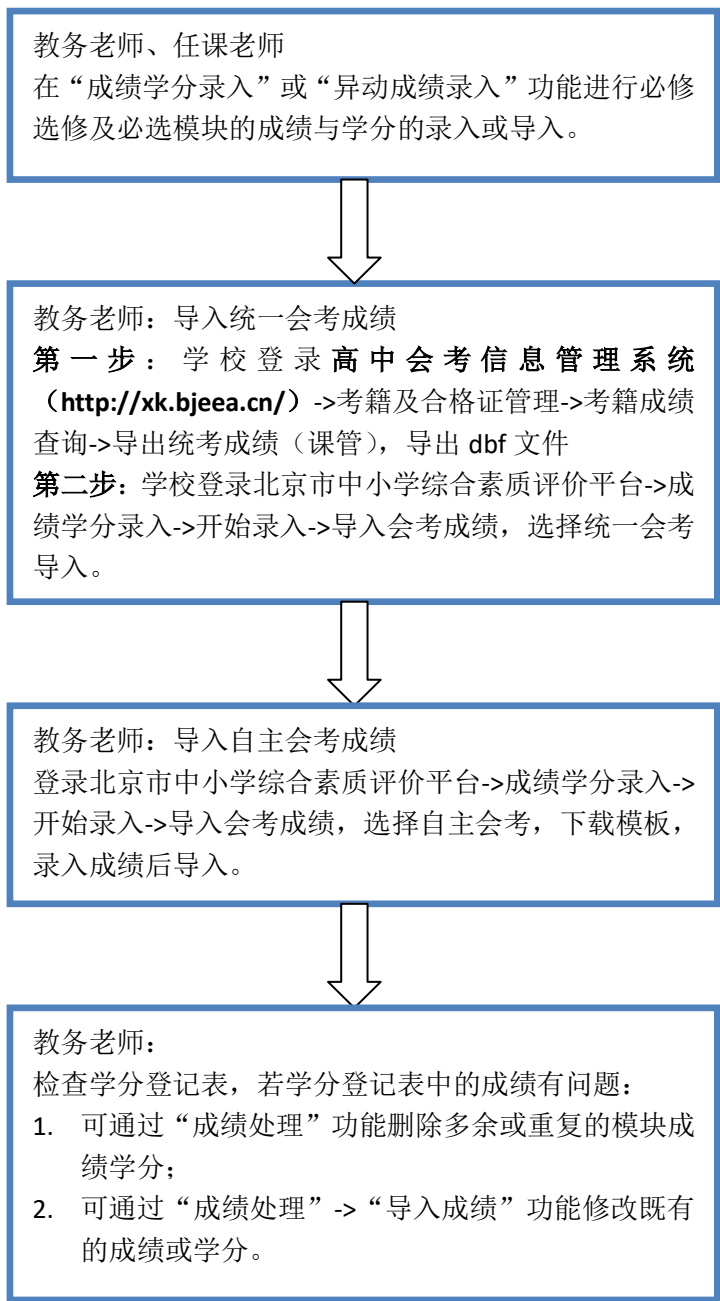
所需权限：任课老师、教务老师

所操作的系统：

北京市中小学综合素质评价平台

描述：任课老师或教务老师录入学生成绩与学分。其中会考成绩需由教务老师导入。

使用流程：



2.5、报告单打印

所需权限：教务老师、班主任

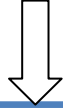
所操作的系统：

北京市中小学综合素质评价平台

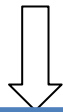
描述：学校教务老师或班主任导出并打印学生报告单，相关人员进行签字，然后装入学生档案。

使用流程：

教务老师、班主任
在“学生报告单”功能，导出打印报告单，成为完整的北京市普通高中毕业生综合素质评价报告册。



学生/家长、班主任、体育老师
查看打印完成的报告册，并在相应位置确认并签名。



教务老师
将完整的北京市普通高中毕业生综合素质评价报告册放入学生档案。